



Администрация города Нижнего Новгорода  
департамент образования  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 318»**  
**603047, город Нижний Новгород, ул. Рябцева, дом 17, тел. 224-53-90**

**ПРИНЯТО**  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 318»  
протокол от 18.04.2024 № 2

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по МБДОУ «Детский сад № 318»  
от 18.04.2024 № 103

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 318»**  
**за 2023 год.**

## Содержание отчета о результатах самообследования

1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления организации
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.7.	Оценка материально-технической базы
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Показатели деятельности Учреждения

## 1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и отражает результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 318» за 2023 год.

Основная цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 318».

### Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения полное/сокращенное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 318»/МБДОУ «Детский сад № 318».

Юридический и фактический адрес: 603047, г. Нижний Новгород, ул. Героя Рябцева, д. 17

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Лицензия: серия 52Л01 № 0003276, № 1426 от 25 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно

Телефон/ Факс: 8 (831) 224-53-90

Адрес электронной почты: mbdou318@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://318.dou-nn.ru>

Руководитель ДОО: Мельникова Татьяна Анатольевна

Режим работы: понедельник - пятница - с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные.

МБДОУ «Детский сад № 318» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад №318» функционировало 10 групп с общим количеством воспитанников на начало года 191, на конец года 179, из них:

<i><b>Возрастная группа</b></i>	<i><b>Общеразвивающей направленности</b></i>			
	Показатели на 01.01.2023 г.		Показатели на 31.12.2023 г.	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1	17	1	20
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	22	1	21
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	25	1	24
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	33	1	17
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	21	1	18
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	20	1	19
	<i><b>Компенсирующей направленности</b></i>			
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	0	0	1	11

ТНР				
Старшая группа (от 5 до 6 лет) ТНР	1	20	1	19
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) ТНР	1	20	1	19
Группа для детей с ЗПР	1	13	1	11

Показатель объема муниципальной услуги на 2023 год, утвержденный в муниципальном задании № 1 на 2023 год составляет 188 человек, в муниципальном задании № 2 на 2023 год составляет 196 человека, исполнено на конец года – 189 человек. Наблюдается небольшое (в пределах 10%) снижение численности контингента воспитанников.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а так же иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - ОП);
- реализация Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее – АОП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания (ст.64. п.3. ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»).

*Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих годовых задач:*

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста .
2. Создать условия для обеспечения внедрения технологии мультипликации для развития речи дошкольников.
3. Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через популяризацию активного отдыха детей дошкольного возраста.
4. Создавать благоприятные условия для организации оздоровительной работы дошкольников, развития познавательного интереса, творческой деятельности, удовлетворения потребности в двигательной активности воспитанников в летний период.

Для реализации задачи по систематизации работы педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия:

- методическая выставка для педагогов «Патриотическое воспитание в ДОУ в современных условиях»,
- консультации для педагогов «Патриотическое воспитание в ДОУ с помощью музыки», «Организация работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», «Особенности патриотического воспитания в современных условиях»,
- мастер-класс для педагогов «Музыкальные игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»,
- смотр-конкурс среди педагогов «Лучший патриотический уголок»,
- консультация для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании детей»,
- родительские посиделки «Патриотическое воспитание ребенка через семейные ценности, традиции»,
- семинар-практикум для родителей «Растим патриота с пелёнок».

На протяжении 2023 года в детском саду реализовывались проекты:

- познавательный-исследовательский проект «Мой дом, моя улица» в группе №6 с ЗПР, воспитатели Государева А.Л., Пашкина Л.С.,
- информационный - познавательный проект «История моей семьи» в средней группе №3, воспитатели Григорян Э.О., Кожирнова Л.А.,
- информационный - познавательный проект «Мой любимый город» в подготовительной группе для детей с ТНР №7, воспитатели Лунева С.Н., Мыкалова Н. А.,
- познавательный проект «Три «С» Страна, столица, символика» подготовительной группе №5, воспитатель Сидорова Е.Е., Аверина Н.Н.

Реализация данных проектов способствовала:

- повышению педагогического мастерства, активному взаимодействию педагогов, родителей воспитанников в образовательной деятельности ДОУ,
- развитию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, познавательной активности дошкольников.

Для реализации задачи по созданию условий для развития речи дошкольников обеспечив внедрение технологии мультимедиа были проведены следующие мероприятия:

- методическая выставка для педагогов «Мультстудии в ДОУ»,
- консультации для педагогов «Специфика использования мультимедиа в работе логопеда и возможности мультимедиа, как средства развития речи детей с ТНР», «Организация и поэтапное проведение работы по развитию речи дошкольников с ТНР средствами мультимедиа»,
- мастер - класс для педагогов «Создание мультфильмов посредством песочной анимации»,
- консультация для родителей «Создаем комиксы и озвучиваем их»,
- диспут с практическими приемами для родителей «Мультфильм: польза или вред?».

Тематический педагогический совет (февраль 2023) «Внедрение технологии мультимедиа в образовательную деятельность» помог усовершенствовать теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе внедрения и использования современных информационных технологий в образовательной деятельности.

На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:

- «Использование мультимедиа в развитии речи старших дошкольников с ТНР»,

- «Мультфильмы на песке»,
- «Развитие интонационной выразительности детей старшего возраста посредством мультипликации»,
- «Развитие монологической речи в процессе создания мультфильмов».

На протяжении 2023 года в детском саду реализовывались проекты:

- познавательно-творческий проект «Как создается мультфильм?» в подготовительной группе №7 с ТНР, воспитатели Лунёва С.Н., Мыкалова Н.А.

Также, были созданы серии мультфильмов: «Как оживают стихи», «Сказки про мышку», «Своя сказка».

Реализация проекта и создание мультфильмов способствовала:

- повышению педагогического мастерства, активному взаимодействию педагогов, родителей воспитанников в образовательной деятельности ДООУ,
- развитию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, познавательной активности дошкольников.

*Для реализации задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через популяризацию активного отдыха детей дошкольного были проведены следующие мероприятия:*

- консультации для педагогов «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ в процессе реализации проектов спортивной направленности», «Организация культурно-досуговой деятельности в соответствии с интересами и потребностями детей», «Организация активного отдыха воспитанников ДООУ в летний период», «Подвижные игры народов России»,
- семинар-практикум для педагогов «Развитие интереса к двигательной активности через организацию флешмобов»,
- мастер-класс для педагогов «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для стимулирования двигательной активности и сохранения здоровья детей»,
- консультация для родителей «Дворовые игры как способ организовать детский коллектив на улице»,
- мастер – класс «Утренняя зарядка для всей семьи»,
- семинар – практикум «Точечный массаж: волшебные точки».

Тематический педагогический совет (ноябрь 2023) «Активный отдых, как средство полноценного развития детей дошкольного возраста» позволил систематизировать опыт работы педагогов по данной теме. На педагогическом совете были рассмотрены вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников:

- Анализ заболеваемости воспитанников за 2023 год.
- «Повышение двигательной активности воспитанников в рамках проектной деятельности спортивной направленности».
- «Организация досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста, с целью проведения физически-активного свободного времени».

Контроль «Состояние работы по реализации физкультурных досугов» показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется во взаимодействии родителей, специалистов, воспитателей на достаточно высоком уровне. Педагоги, в процессе проведения до-

сугов, используют разнообразные игровые формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

По итогам педагогического совета и тематического контроля, можно сделать вывод о том, что педагоги ДОО активно используют разнообразные, современные и эффективные формы оздоровления дошкольников, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

*Для реализации задачи по созданию благоприятных условий для организации оздоровительной работы дошкольников, развития познавательного интереса, творческой деятельности, удовлетворения потребности в двигательной активности воспитанников в летний период были проведены следующие мероприятия:*

- консультации для педагогов «Методика проведения утренней гимнастики на воздухе в условиях лета», «Организация детского творчества летом», «Организация спортивных игр на прогулке в летний период», «Лето – пора закаляться», «организация питьевого режима»,
- консультация для родителей «Летний отдых с пользой для ребенка», «предупреждения отравления ягодами и грибами»,
- акция «Детский сад -цветущий сад».

В летний период на территории ДОО были организованы центры активности детей.

А также в летний период был реализован масштабный проект «Детствоград», целью которого являлось создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в летний период и ранней профориентации.

Данный проект был представлен на совещании руководителей.

Контроль «Организация работы по внедрению технологии мультипликации с детьми старшего дошкольного возраста» проводился с целью оценки результатов внедрения технологии мультипликации в работе с детьми старшего дошкольного возраста для развития речи. Результаты диагностики показали, что уровень развития связной речи у детей повысился до 82,4 %. У детей сформировалось умение составлять связные рассказы по модели, использовать средства языковой выразительности (интонацию, темп, силу голоса) при озвучивании мультфильма. Ребята научились вести диалог, самостоятельно объединяться в группы, активно предлагать идеи в создании декораций, экспериментировать с изобразительными материалами, украшать образы героев необычными элементами.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что активное применение педагогами различных форм и методов работы с детьми при внедрении технологии мультипликации, направленными на формирование речи способствовало обогащению словарного запаса детей, совершенствованию структуры речи и произношения, усвоению норм построения предложений и целого рассказа.

Наряду с этим необходимо совершенствовать систему работы по формированию и развитию речи у дошкольников.

#### Платные дополнительные образовательные услуги.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 318» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0003276, № 1426 от 25 декабря 2015 г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 30.10.2018 № 2915 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 318» оказывались платные дополнительные образовательные услуги - занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Направленность до-полнительной общеразвивающей программы	Всего обучающихся		Дополнительная общеразвивающая программа
	на 01.01.2023	на 31.12.2023	
Физкультурно-спортивная	31	31	«Веселый мяч» для детей 5-7 лет «Здоровенок» для детей 3-7 лет
Художественная	13	36	«Рисование песком» для детей 4-7лет «Весёлые нотки» для детей 3-7лет
Социально-гуманитарная	49	61	«Обучение чтению» для детей 5-7лет «Развивай-ка» для детей 2-4лет «Занимательная логика» для детей 4-7лет
Техническая	18	16	«Компьюшка» для детей 5-7лет
	<b>111 чел.</b>	<b>144 чел.</b>	

В результате проведенного анализа наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по направлениям развития детей (80% охвачено к концу года от общего списочного состава ДОУ), что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

#### Консультационный центр.

В целях реализации Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64. п.3 «Обеспечение получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в дошкольных образовательных организациях» в МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, воспитывающихся на дому, нуждающихся в помощи специалистов ДОУ. На сайте МБДОУ «Детский сад № 318» организован раздел «Консультационный центр».

Всего в 2023 году в консультационный центр поступило 54 обращения, из них 34 обращений носили консультативный характер, по результатам 16 обращений педагогами ДОУ были проведены мастер-классы на интересующие родителей темы («Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях», «Массаж и гимнастика для детей с 0 до 1 лет», «Игры для физического развития ребенка второго года жизни», «Использование игр с песком для развития мелкой моторики и снятия внутреннего напряжения», «Игры для физического развития малышей от 0 до 1 года», «Гимнастика и массаж», «Изготавливаем дорожки здоровья», «Музыкальные игрушки развивают или нет?», «Нетрадиционное рисование», «Опыты и эксперименты для малышей», «Нескучное купание», «Играем вместе с мамой: музыкальные игры для детей с 1 до 2 лет», «Артикуляционная гимнастика для детей с 1 до 2 лет», «Развивающие игры с кинетическим песком», «Сенсорные носочки-мешочки своими руками», «Детская книжка своими руками», «Рисование штампами: из чего сделать и как рисовать», а также 4 развивающих online занятий



для родителей, по обучению способам взаимодействия в различных видах детской деятельности в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Работа педагогов консультационного центра способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию ребенка в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали уделять больше внимания продуктивной деятельности с детьми, физическому воспитанию, а также эмоциональному благополучию своих детей.

**Вывод:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ. Созданы благоприятные условия для развития личности обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала.

## **1.2. Оценка Системы управления организации**

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением о Совете родителей.

В отчетном 2023 году было проведено 4 заседания Общего собрания работников Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДООУ, организация деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности, итоги работы по гражданской обороне за 2023г., задачи ГО на 2024 год, организация питания, реализация системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, выбор состава комиссии по распределению стимулирующих выплат, выполнение коллективного договора, о недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей), противодействие коррупции, профилактика травматизма, обеспечение пожарной безопасности в летний пожароопасный период, организация ремонтных работ, реализация «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг, подводились итоги подготовки к новому учебному году,
- согласование локальных актов: отчет о результатах самообследования деятельности учреждения за 2022 год, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об организации прогулок с обучающимися, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об индиви-

дуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования.

В течении 2023 года Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью. Было проведено 4 тематических заседания:

- «Внедрение технологии мультимпликации в образовательную деятельность»,
- «Подведение итогов работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год. Организация деятельности дошкольников в летний период»,
- «Подведение итогов работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Принятие годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год»,
- «Активный отдых, как средство полноценного развития детей дошкольного возраста».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний традиционных и инновационных методик, умению их применять в работе с дошкольниками, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательных программ дошкольного образования за учебный год позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

На Педагогическом совете Учреждения также рассматривались вопросы в соответствии его компетенцией:

- рассмотрение проектов: годового плана работы учреждения, годовых планов работы специалистов ДОУ, рабочих программ педагогов, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 318», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 318», образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318»;
- организация и проведение занятий согласно расписанию занятий в групповых ячейках, соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса, предупреждение травматизма воспитанников, питание воспитанников, прохождение курсовой подготовки педагогических кадров; аттестация педагогов;

- обсуждение кандидатур:

воспитателя Горбачевой Жанны Константиновны к награждению Почетной грамотой управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода, старшего воспитателя Ганиной Любови Валерьевны Благодарственны письмом Главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением. Проведены четыре заседания Совета родителей, где рассматривались следующие вопросы:

- охрана жизни и здоровья обучающихся, профилактика детского травматизма, обеспечение антитеррористической защищенности, организация питания детей, заслушивались отчеты об итогах хозяйственной деятельности учреждения; подготовка Учреждения к новому учебному году;

- согласование локальных актов: Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об организации прогулок с обучающимися, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 318», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 318», образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318».

В Учреждении создана комиссия по контролю за качеством питания. В 2023 г. комиссия продолжила свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 318». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 заседаний комиссии. По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

#### Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 318» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 139». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 27» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

#### Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 318» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры, педагогической грамотности семьи.

В годовом плане работы ДОУ отражены следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания образовательных программ дошкольного образования, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в холле первого этажа ДОО – электронная инфозона, у кабинета заведующего стенды «Нормативные документы», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных табло, на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

Дополнительная общеразвивающая программа	Количество заявлений на 01.10.2023
«Веселый мяч» для детей 5-6 лет	8
«Веселый мяч» для детей 6-7 лет	7
«Здоровенок» для детей 3-4 лет	8
«Здоровенок» для детей 4-5 лет	4
«Здоровенок» для детей 5-6 лет	3
«Здоровенок» для детей 6-7 лет	1
«Рисование песком» для детей 4-5лет	2
«Рисование песком» для детей 5-6лет	7
«Рисование песком» для детей 6-7лет	4
«Обучение чтению» для детей 5-6лет	15
«Обучение чтению» для детей 6-7лет	8
«Развивай-ка» для детей 2-3лет	8
«Развивай-ка» для детей 3-4лет	8
«Занимательная логика» для детей 4-5лет	9
«Занимательная логика» для детей 5-6лет	9
«Занимательная логика» для детей 6-7лет	7
«Компьюшка» для детей 5-6лет	9
«Компьюшка» для детей 6-7лет	6
«Веселые нотки» для детей 3-4 лет	9
«Веселые нотки» для детей 4-5 лет	2

«Веселые нотки» для детей 5-6 лет	10
«Веселые нотки» для детей 6-7 лет	2

С целью вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОО, установления доверительных и партнерских отношений с родителями в МБДОУ проводились массовые мероприятия совместно с родителями: «Новый год», спортивный досуг «Будущие защитники», досуг «Мамин день – 8 марта», «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», праздник ко Дню матери – «Самым красивым, родным и любимым».

В течении года прошли интерактивные семейные выставки: фотовыставки «Интересные моменты лета 2023», «За ручку с милой мамой», «Я на выставке военной технике», «Я и мамочка моя!», «Портрет любимой бабушки» а также выставка поделок из природного и бросового материала «Краски осени», «Веселые ладошки», «Новогодний маскарад», «Военная техника», «Мы с мамой как сестрицы, такие мастерицы!», «Волшебное кружево», «Космическое пространство», «Открытка для ветерана», выставки рисунков «Открытка для ветерана», «Я рисую лето!». Совместная деятельность не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

Ежегодно родители принимают участие в акции по благоустройству территории детского сада «Красота вокруг нас», «Детский сад-цветущий сад», а также в акции по оформлению группы к новому году «Зимние узоры на окне».

Созданы условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством различных приемов сотрудничества.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 318» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, управление было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Система управления была направлена на охрану жизни и здоровья воспитанников; защиту законных прав и интересов воспитанников.

### 1.3 .Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - ОП), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - АОП) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программ предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся

Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - Карта ООП) и Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР/ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - Карта АОП). Правила ведения Карты ОП и Карты АОП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществлялась 2 раза в год (январь, май). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП осуществлялась 2 раза в год (январь, май), обследование речи воспитанников и обследование познавательного развития воспитанников – 3 раза в год – сентябрь, январь, май.

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся, осваивавших ООП, осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) за воспитанниками.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся, осваивавших АОП, осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом) за воспитанниками.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей с ОВЗ или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка с ОВЗ.

### Усвоение ООП

Обследовано: 138 обучающихся в группах общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Дата проведения: май 2023 г. Анализ результатов педагогической диагностики усвоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) показал следующие результаты.

<b>Мониторинг освоения ООП ДО 2022-2023 уч.год</b>							
		ОО "Социально-коммуникативное развитие"	ОО "Познавательное развитие"	ОО "Художественно-эстетическое развитие"	ОО "Речевое развитие"	ОО "Физическое развитие"	Итого среднее
<b>Точка роста</b>	%	0	0	0	0	0	0
<b>Находится в стадии формирования</b>	%	7,3	11,7	15,7	14,6	12,1	12,3
<b>Сформировано</b>	%	92,7	88,3	84,3	85,4	87,9	87,7

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что 92,7 % обучающихся усвоили моральные и нравственные ценности принятые в обществе; у них развиты навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Однако, у 7,3 % обучающихся показатель становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий находится в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 88,3 % воспитанников развит познавательный интерес, любознательность и познавательная мотивация; сформированы познавательные действия, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира; развито представление о малой Родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 11,7 % обучающихся показатель первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (причинах и следствиях) находится в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 85,4% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 14,6% воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи находятся в стадии формирования. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела образовательной программы дошкольного образования.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Анализ педагогической диагностики показал, что у 84,3 % обучающихся сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, дети проявляют интерес к различным видам конструктивной и изобразительной деятельности. Владеют элементарными представлениями о видах искусства. У воспитанников сформировано понимание музыкального искусства, развиты музыкальные способности.

Однако, выявлено, что 15,7 % воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) находится в стадии формирования. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

Анализ педагогической диагностики показал, что у 87,9 % воспитанников приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений, развитие мелкой

и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Дети овладели подвижными играми с правилами. Сформированы представления о здоровье человека, основах здорового образа жизни.

Однако, у 12,1 % обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 318» показал, что большая часть детей (87,7%) полностью усвоили программу; наиболее успешно усвоена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### Усвоение АООП ТНР

Обследовано: 40 детей старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7лет). Анализ результатов педагогического наблюдения освоения детьми АООП показал следующие результаты:

<b>Мониторинг освоения АООП ДО ТНР в 2022-2023 уч.году</b>							
		ОО "Социально-коммуникативное развитие"	ОО "Познавательное развитие"	ОО "Художественно-эстетическое развитие"	ОО "Речевое развитие"	ОО "Физическое развитие"	Итого среднее
<b>Точка роста</b>	%	0	0	0	0	0	0
<b>Находится в стадии формирования</b>	%	2	5	5	10,5	5,5	5,6
<b>Сформировано</b>	%	98	95	95	89,5	94,5	94,4

#### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что 98% обучающихся усвоили моральные и нравственные ценности принятые в обществе; у них сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Однако у 2% обучающихся показатели сформированности навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; становление саморегуляции собственных действий находятся в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*



Анализ педагогической диагностики выявил, что у 95% воспитанников развит познавательный интерес, любознательность и познавательная мотивация; сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира; развито представление о малой Родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Однако, у 5% обучающихся показатели развитие познавательных действий, первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (причинах и следствиях) находится в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 89,5 % обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 10,5 % воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи находятся в стадии формирования. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Анализ педагогической диагностики показал, что у 95 % обучающихся сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, дети проявляют интерес к различным видам конструктивной и изобразительной деятельности. Владеют элементарными представлениями о видах искусства. У воспитанников сформировано понимание музыкального искусства, развиты музыкальные способности.

Однако, выявлено, что 5 % воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) находится в стадии формирования. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

Анализ педагогической диагностики показал, что у 94,5 % воспитанников приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений, развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Дети овладели подвижными играми с правилами. Сформированы представления о здоровье человека, основах здорового образа жизни.

Однако у 5,5 % обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ освоения АОП ДО ТНР МБДОУ «Детский сад № 318» показал, что большая часть детей (94,4%) полностью усвоили программу; наиболее успешно усвоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Несколько ниже показатели освоения образова-

ной области «Речевое развитие» (89,5%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.

### Усвоение АООП ЗПР

Обследовано: 13 детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7лет). Анализ результатов педагогического наблюдения освоения детьми АООП показал следующие результаты:

Мониторинг освоения АООП ДО ЗПР 2022-2023 учебный год															
Группы	ОО "Социально-коммуникативное развитие"			ОО "Познавательное развитие"			ОО "Речевое развитие"			ОО "Художественно-эстетическое развитие"			ОО "Физическое развитие"		
	Точка роста	Находится в стадии формирования	Сформировано	Точка роста	Находится в стадии формирования	Сформировано	Точка роста	Находится в стадии формирования	Сформировано	Точка роста	Находится в стадии формирования	Сформировано	Точка роста	Находится в стадии формирования	Сформировано
6	4%	23%	73%	1%	10%	89%	6%	18%	76%	2%	31%	67%	2%	23%	75%

#### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что 73% обучающихся усвоили моральные и нравственные ценности принятые в обществе; у них сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Однако, у 23 % обучающихся показатель становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий находится в стадии формирования, а у 4 % воспитанников - проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 89% воспитанников развит познавательный интерес, любознательность и познавательная мотивация; сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира; развито представление о малой Родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Однако, у 10 % обучающихся показатель первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (причинах и следствиях) находится в стадии формирования, 1 % обучающихся - проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 76 % обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 18% воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи находятся в стадии формирования, у 6% - в точке роста. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела образовательной программы дошкольного образования.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Анализ педагогической диагностики показал, что у 67 % обучающихся сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, дети проявляют интерес к различным видам конструктивной и изобразительной деятельности. Владеют элементарными представлениями о видах искусства. У воспитанников сформировано понимание музыкального искусства, развиты музыкальные способности.

Однако, выявлено, что 31 % воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) находится в стадии формирования, у 2% - в точке роста. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

Анализ педагогической диагностики показал, что у 75 % воспитанников приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений, развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Дети овладели подвижными играми с правилами. Сформированы представления о здоровье человека, основах здорового образа жизни.

Однако у 23 % обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере, у 2% - в точке роста. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ освоения АООП ДО ТНР МБДОУ «Детский сад № 318» показал, что большая часть детей (76%) полностью усвоили программу; наиболее успешно усвоены образовательные области «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.

#### Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ обучающимися подготовительных к школе групп.

Обследовано: 41 ребенок подготовительных к школе групп (6-7лет). Анализ результатов педагогического наблюдения показал следующие результаты:

<b>Мониторинг освоения ООП/АОП ДО выпускники 2022-2023 уч.год</b>							
		ОО "Социально-коммуникативное развитие"	ОО "Познавательное развитие"	ОО "Художественно-эстетическое развитие"	ОО "Речевое развитие"	ОО "Физическое развитие"	Итого среднее
Точка роста	%	0	0	0	0	0	0
Находится в стадии формирования	%	15	6	16	17,3	9	12,7
Сформировано	%	85	94	84	82,7	91	87,3

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал, что 87,3 % детей усвоили образовательные программы дошкольного образования в полном объеме, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

**В 2023 году проведена итоговая аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Процент освоения ДОП
Физкультурно-спортивная	«Веселый мяч» для детей 5-6 лет	98,5%
	«Веселый мяч» для детей 6-7 лет	100%
	«Здоровенок» для детей 3-4 лет	95,4%
	«Здоровенок» для детей 4-5 лет	98,5%
	«Здоровенок» для детей 5-6 лет	100%
	«Здоровенок» для детей 6-7 лет	100%
Художественная	«Рисование песком» для детей 4-5лет	93,8%
	«Рисование песком» для детей 5-6лет	98,4%
	«Рисование песком» для детей 6-7лет	100%
Социально-гуманитарная	«Обучение чтению» для детей 5-6лет	96,5%
	«Обучение чтению» для детей 6-7лет	100%
	«Развивай-ка» для детей 2-3лет	100%
	«Развивай-ка» для детей 3-4лет	100%
	«Занимательная логика» для детей 4-5лет	97,2%
	«Занимательная логика» для детей 5-6лет	99,1%
	«Занимательная логика» для детей 6-7лет	100%

#### Достижения воспитанников в 2023 году

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Районный	«Мой родной край. Путешествие по Нижегородской области»	2 место
	«Поющие капельки»	3 место
	«Россия -Родина моя!»	3 место
Областной	«Старт ПРОФИ»	3 место-2 человека
Региональный	«Лучший конспект занятия в ДОО»	1 место-2 человека
	«Зимняя мечта»	1 место- 1 человек 3 место- 1 человек
Всероссийский	«Одна такая на свете»	1 место-1 человек
	«Дети рисуют в защиту природо-	участие

	ды»	
	«Каждый день лета, как праздник»	1 место - 3 человека
	«Осенние сокровища»	1 место – 1 человек
	«Юные чемпионы»	1 место- 1 человек
	«Здоровьесберегающие технологии»	участие
	«Календарно-тематическое планирование образовательно-воспитательного процесса»	участие
	«Золотые руки 2023»	1 место – 2 человека
	«Защитникам Отечества»	1 место-1 человек
Международный	BabySkills	1 место-1 человек
	«Белоснежная зима»	1 место - 1 человек
	«Дары осени»	1 место-1 человек
	«Расскажи миру о своей родине»	участие

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень педагогических воздействий на воспитанников, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

В 2023 году все обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, освоили дополнительные общеразвивающие программы на 98,6 %.

В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах разных уровней, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации ФГОС ДО и задач образовательных программ дошкольного образования ДООУ. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных, региональных конкурсах.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась ОП и АОП ТНР/ЗПР, осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР/ЗПР. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась ситуация общения, и занятие (игра-занятие), которые проводились в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста и 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – не более 10 минут, в старшей – не более 25 минут, подготовительной группе – не более 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с ООП и АООП продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель. За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

*Группы общеразвивающей направленности*

Возраст детей	1г 6мес-2 года	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	14	15
Занятий в год	360	360	360	360	504	540

*Группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР)*

Возраст детей	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	15	17
Занятий в год	360	540	612

С воспитанниками 1 г 6 мес. - 3 лет занятия проводились по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Порядка оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеразвивающая программа	Занятий в неделю	Занятий в год
--	------------------	---------------

«Веселый мяч» для детей 5-6 лет	1	32
«Веселый мяч» для детей 6-7 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 3-4 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 4-5 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 5-6 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 6-7 лет	1	32
«Рисование песком» для детей 4-5лет	1	32
«Рисование песком» для детей 5-6лет	1	32
«Рисование песком» для детей 6-7лет	1	32
«Обучение чтению» для детей 5-6лет	2	64
«Обучение чтению» для детей 6-7лет	2	64
«Развивай-ка» для детей 2-3лет	1	32
«Развивай-ка» для детей 3-4лет	1	32
«Занимательная логика» для детей 4-5лет	1	32
«Занимательная логика» для детей 5-6лет	1	32
«Занимательная логика» для детей 6-7лет	1	32
«Компьюшка» для детей 5-6 лет	1	32
«Компьюшка» для детей 6-7 лет	1	32
«Веселые нотки» для детей 3-4 лет	1	32
«Веселые нотки» для детей 4-5 лет	1	32
«Веселые нотки» для детей 5-6 лет	1	32
«Веселые нотки» для детей 6-7 лет	1	32

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации ОП и АОП ТНР/ЗПР. Количество часов, отведенных на занятия, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно учебного плана, расписания платных образовательных услуг.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 41 человек из двух подготовительных к школе групп.

*Информация о выпускниках ДОУ:*

Школа № 139	Лицей № 87	Школа № 109	Школа № 69	Другие школы
26 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.	7 чел.

**Вывод:** в основном выпускники Учреждения поступили на обучение в МАОУ «Школа №139». На 2023 год заключен договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа №139» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Выпускники востребованы, что

свидетельствует о качественной подготовке детей к школе.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

#### Кадровое обеспечение

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2023
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	21,6	19
Учитель-логопед	5	4
Учитель-дефектолог	1	1
Педагог-психолог	3	1
Музыкальный руководитель	2,5	1
Инструктор по физической культуре	1	1

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 80 %

#### Уровень образования педагогических кадров

высшее	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее специальное педагогическое
16 человек/57%	16 человек/57%	12 человек/43%	12 человек/43%

#### Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	СЗД	Без категории
2чел./7%	15чел./54%	4чел./14%	6 чел./21%

#### Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году

Первая КК	ФИО	Должность	Обобщенный опыт работы
3 чел./11%	Озянькина А.Л.	воспитатель	«Мультфильм как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Сенина М.Н.	воспитатель	«Совершенствование исследовательских действий у детей раннего возраста средствами дидактических игр на выделение цвета»
	Ганина Л.В.	старший воспитатель	«Система работы по повышению компетентности педагогов ДОУ в вопросе формирования основ патриотического сознания детей дошкольного возраста»

СЗД	ФИО	Должность
1чел./3,6%	Филатова Н.Н.	воспитатель



**В 2023 году обучились по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки:**

Должность	Курсовая подготовка (КПК)/ Кол-во	Профессиональная переподготовка(ПП) / Кол-во	ФИО, программа
Заведующий	1		1.Мельникова Т. А. «Менеджмент ДОО в контексте внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. (ГБОУ ДПО «НИРО»)
Заместитель заведующего			«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Старший воспитатель			«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Воспитатель	18	3	1.Ванина О.А., Давыдова Е.С., Лоханова Т.Е., Мазина В.В., Соколова Г.А., Немудрова Л.А., Кожирнова Л.А., Мурылева В.А., Филатова Н.Н., Смирнова Н.В., Сенина М.Н., Сидорова Е.Е.: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» 2.Государева А. Л., Озянькина А.Л., Гуйниева М.М., Мыкалова Н.А., Пашкина Л.С., Горбачева Ж.К.: «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» 3.Мазина В.В. «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)» (ПП) 4.Мурылева В.А. «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (ПП)

			5.Соколова Г.А. «Дошкольное образование и педагогика» (ПП)
Инструктор по физической культуре	1		1.Тихонова Е.М. «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Учитель-логопед	4		«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Учитель-дефектолог	1		«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Педагог-психолог	1		«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Музыкальный руководитель	1		1.Крутова С.С. «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Итого	28 чел./100%	3 чел./11%	

### Транслирование опыта профессиональной деятельности

#### Участие педагогов в конкурсах.

Районный конкурс	«Мой родной край. Путешествие по Нижегородской области»	2 место	Учитель-логопед Чащина А.Л., учитель-логопед сердюк Е.И., учитель-дефектолог Полежаева Ю.В.	Проект «Пешелань»
Региональный	«Лучший конспект занятия в ДОО»	1 место	Воспитатель Озянькина А.Л.	Конспект занятия «Динамо-машина»

	«Лучший конспект занятия в ДОО»	1 место	Учитель-дефектолог Полежаева Ю. В.	Конспект занятия в ФЭМП «Зимняя прогулка»
Всероссийский	«Здоровьесберегающие технологии»	участие	Инструктор по физической культуре Тихонова Е.М.	Статья «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»
	«Календарно-тематическое планирование образовательного-воспитательного процесса»	участие	Воспитатель Сенина М.Н.	«Календарный план работы с детьми раннего возраста»

Участие в районном экспертном совете Московского района г.Нижнего Новгорода

ФИО педагога	Должность	Экспертиза пособия
<u>Государева А.Л.</u>	воспитатель	Авторское дидактическое пособие «Где мы живем».

Участие в районных методических объединениях Московского района г.Нижнего Новгорода

Тема РМО	ФИО педагога	Тема выступления
<u>РМО для воспитателей и инструкторов по физической культуре (январь)(база МБДОУ № 318)</u> <u>«Перспективные направления физического развития детей в современном образовательном процессе ДОУ»</u>	Ганина Л.В., старший воспитатель Тихонова Е.М., инструктор по физической культуре	Педагогический квиз «Знаюки спорта»
	Тихонова Е. М. инструктор по физической культуре	«Развитие интереса к физической культуре и спорту в процессе занятий степ-аэробикой»
	Сенина Н., Гуринова Т. Ю. воспитатели	«Организация двигательной активности детей раннего возраста с использованием малых форм фольклора»
РМО для старших воспитателей и воспитателей и специалистов ДОО (март) «Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	Полежаева Ю.В., учитель-дефектолог	«Дидактические игры как средство формирования представлений о количественном составе числа у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»
РМО для старших воспитателей и воспитателей и специалистов ДОО (декабрь) «Создание условий в ДОУ для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с ОВЗ»	Чащина А. Л. учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи посредством мультипликации»
	Сердюк Е. И. учитель-логопед	«Умное зеркало ArtikMe» как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР»
	Егорова О. А. учи-	«Развитие связной речи у старших

	тель-логопед	дошкольников с тяжелым нарушением речи через пересказ с опорой на интерактивные компьютерные игры»
	Полежаева Ю.В., учитель-дефектолог	«Использование интерактивного центра «Познавай-ка» при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»
	Губанова И. А., педагог-психолог Пашкина Л. С. воспитатель, Горбачева Ж. К. воспитатель	«Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников в группах ДОУ»

Участие педагогов в конкурсах, проводимых МБДОУ «Детский сад № 318».

Конкурс зимних участков «Разноцветье народных промыслов»	1 место - прогулочный участок группы №6, воспитатели - Государева Анна Леонидовна, Пашкина Людмила Серафимовна; 2 место – прогулочный участок группы №1, воспитатели – Смирнова Наталья Васильевна, Давыдова Екатерина Сергеевна; - прогулочный участок №3, воспитатель Горбачева Жанна Константиновна; - прогулочный участок №7, воспитатели Лунева Светлана Николаевна, Мыкалова Наталья Алексеевна; 3 место – прогулочные участки группы №5, воспитатели – Сидорова Елена Евгеньевна, Филатова Наталья Николаевна; - прогулочный участок №8, воспитатели Озянькина Анастасия Леонидовна, Егорова Ольга Андреевна; - прогулочный участок №9, воспитатели Сенина Марина Николаевна, Гуринова Тамара Юрьевна; - прогулочный участок группы №11, воспитатели Ванина Ольга Андреевна, Немудрова Лариса Александровна.
«Лучший патриотический уголок»	1 место - патриотический уголок группы №6, воспитатели Государева Анна Леонидовна, Пашкина Людмила Серафимовна; - патриотический уголок группы №8, воспитатели Егорова Ольга Андреевна, Озянькина Анастасия Леонидовна; 2 место – патриотический уголок группы №7, воспитатели Лунёва Светлана Николаевна, Мыкалова Наталья Алексеевна, пособие 3 место – патриотический уголок группы №3, воспитатель Горбачева Жанна Константиновна; - патриотический уголок группы №5, воспитатели Сидорова Елена Евгеньевна, Филатова Наталья Николаевна; - патриотический уголок группы №9, воспитатели Сенина Марина Николаевна, Гуринова Тамара Юрьевна
«Лучшее методическое	1 место - Государева Анна Леонидовна, Дидактическое пособие «Ка-

пособие – 2023»	лендарь»; - Пашкина Людмила Серафимовна, Чащина Алена Леонидовна, Мыкалова Наталья Алексеевна, Квест-игра «Сокровища родного города»; 2 место -- Филатова Наталья Николаевна, Дидактическое пособие «Хочу все знать»; - Сенина Марина Николаевна, Дидактическое пособие «Лэпбук: мой дом, моя семья»; 3 место - - Горбачева Жанна Константиновна, Дидактическое пособие «Военные профессии»; - Тихонова Екатерина Михайловна, Дидактическое пособие «Спортивное МЕМО».
-----------------	--

**Выводы:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОО в отчетном году была направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их профессиональной компетентности, обобщение и распространению передового педагогического опыта, развитие творческого потенциала.

План прохождения аттестации педагогов и план повышения квалификации полностью реализован.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательных программ Учреждения.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку), а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

#### **Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

В соответствии с образовательными программами Учреждение на 100% укомплектовано учебно – методической литературой.

В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы, художественной литературы и дидактический комплект в соответствии с образовательными программами и возрастными особенностями детей.

В 2023 году дополнительно приобретены наглядно-дидактические материалы (плакаты, папки с наглядным материалом), методическая литература для педагогов.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивает качество их реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 318» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD диски, флэш-носителях, карта памяти),
- электронном (внешняя память ноутбуков, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- учебно-методической, детской художественной и справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду».
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках
- накопителях,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился: материалами Педагогических советов, материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты), фотоархивом по проведенным мероприятиям, презентациями детских проектов.

#### Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет, на внутри региональные ресурсы и региональные контент -ресурсы 256 Кбит/с в месяц.

Локальная сеть в ДООУ - 1. WI-FI охват всего ДООУ.

**Выводы:** библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени способствует реализации образовательных программ ДООУ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ «Детский сад № 318» функционирует с 1964 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории имеется:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, теннис, и др.);

- музыкальная площадка оснащена уличными музыкальными установками «Глюкофон», «Гонг», «Ксилофон», «Ударная установка» (красочные барабаны - 3 шт), «Панфлейта», «Колокольчики и треугольники» и позволяет проводить разнообразные интерактивные занятия на свежем воздухе;

- метеоплощадка оснащена стендами "Погода", "Термометр", "Сбор осадков", "Времена года", "Солнечные часы", "Метеобудка" и позволяет организовать работу для систематических наблюдений за погодой;

- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для организации игр с водой в летний период).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, имеется «Экологическая тропа».

11 групповых ячеек ДОО отвечают психолого-педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые ячейки соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда групповых ячеек обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального, личностного и физического развития детей. В групповых ячейках детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет дополнительного образования полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, МФУ, ламинатор, брошюратор.

Для оптимизации образовательного процесса ДОО оснащено 3 компьютерами и 4 ноутбуками с доступом в Интернет для административно-хозяйственного персонала, 13 ноутбуками для работы педагогов (с доступом в интернет), музыкальным центром, синтезатором, акустической системой с микрофонами, магнитофонами, цифровыми фоторамками для каждой группы. Имеются 4 телевизора, 3 DVD, 2 интерактивные доски, 4 интерактивных комплекта (проектор +экран), цифровая лаборатория «Наураша», интерактивное «Умное зеркало» 2 шт. в кабинетах логопедов.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям: насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность

материалов, вариативность среды, доступность среды, безопасность предметно - пространственной среды.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система видеонаблюдения (8 наружных видеокамер, монитор), система контроля управлением доступа, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожной сигнализации.

### **Освоение выделенных средств в 2023 году**

На пополнение материально-технической базы учреждения в 2023 году было потрачено:

*Средства бюджета – 1 453 331,71 руб.*

*Внебюджетные средства (родительские средства, средств ПДОУ) – 358 218,54 руб.*

**На образовательный процесс выделено 821 462,71 руб. Приобретено:**

<b>Наименование</b>	<b>Сумма</b>
Канцтовары	243969,2
Игрушки, НПИ, художественная литература	160290,19
Флаги	4930,32
Песок	7500,0
Баннеры, стенды	50 000,0
Стеллажи для игрового материала	98478,0
Детская игровая мебель	26440,0
Робототехнический набор «Пиктомир»	165 400, 00
Методическая литература	4455,0
Моноблок	60 000,0

**За счет средств внебюджета (родительские средства, средства ПДОУ) приобретено:**

<b>Наименование</b>	<b>Сумма</b>
Строительные материалы	22269,51
Бумага	2990,0
Хозяйственные средства (в т.ч. моющие)	145695,09
Краска	35423,94
Рассада цветочных культур	11900,0
Линолеум	31240,0
<b>Итого</b>	<b>249 518,54</b>

**За счет средств бюджета приобретено:**

<b>Наименование</b>	<b>Сумма</b>
Мясорубка	50000,0
Посуда	150000
Спецодежда	26885,0
Моющие средства	6380,0
Перезарядка огнетушителей	7954,0
Обслуживание официального вебсайта ДОУ	3 850,0
<b>Итого</b>	<b>245 069,0</b>



### Проведены работы:

- Очистка кровли от снега 50 000,00 руб. (бюджет)
- Обслуживание оргтехники 20 000,00 руб. (бюджет)
- Испытание средств пожарной безопасности 22 000,00 руб. (внебюджет)
- Ремонт духового шкафа 5 600,00 руб. (бюджет)
- Ремонт стиральной машины 16 400,00 руб. (бюджет)
- Ремонт гладильного станка 4 800,0 (бюджет)
- Ремонт системы оповещения 63 500,0 (внебюджет)
- Ремонт картофелечистки 23 200,0 (внебюджет)
- Ремонт овощехранилища 290 000,0 (бюджет)

**Вывод:** в Учреждении материально-техническая база в целом соответствует требованиям нормативных документов и способствует качественной реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году все бюджетные обязательства выполнены в полном объеме.

Сохраняется потребность в приобретении интерактивного оборудования, игрового материала, канцелярских товаров, детской мебели, уличного оборудования для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (требованиями ФОП, ФАОП ДО) для реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Перспектива:* - приобрести интерактивное оборудование в группу № 3.

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями согласно дорожной карте.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 318» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль, ноябрь и декабрь 2023 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Пропуски по болезни одним ребенком в среднем составило 16 дней. Посещаемость за 2023 год составила в среднем 71 %. Выявлена проблема – сезонный подъем заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Общее количество случаев заболеваемости - 520, из них у детей раннего возраста (до 3-х лет) - 185 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 335 случая. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. По данному вопросу проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Результат охвата прививками против гриппа в 2023 г – 12 % воспитанников.

#### Анализ распределения детей по группам здоровья

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
Кол-во воспитанников	74/38%	115/60%	2/0,1%	0	0

#### Анализ физического развития детей

	Нормальное	Группа риска	Отклонение	В т.ч. с отставанием
--	------------	--------------	------------	----------------------

Кол-во воспитанников	182/95%	1/0,05%	8/0,4%	0
----------------------	---------	---------	--------	---

При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический).

Тематический контроль «Готовность ППРОС в группах к новому учебному году» проводился с целью оценки соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды групп требованиям образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, в том числе ФОП До и ФАОП До.

Тематический контроль «Состояние работы по реализации физкультурных досугов» проводился с целью определения качества организации и проведения физкультурных досугов.

Тематический контроль «Организация работы по внедрению технологии мультипликации с детьми старшего дошкольного возраста» проводился с целью оценки результатов внедрения технологии мультипликации в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Тематический контроль «Подготовка к летней оздоровительной работе» проводился с целью определения готовности ДОО к проведению летней оздоровительной работы.

В течение года осуществлялся оперативный контроль: выполнение режима дня; организация питания; осуществление системы закаливания; подготовка и проведение занятий, прогулки, режимных моментов; проведение праздников; санитарно-гигиеническое состояние групп, пищеблока; организация платных образовательных услуг и др.

Результаты контроля обсуждались на оперативных совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 318» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование (очно-заочное).

Перспективы: необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

### **3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	179 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	11 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	179 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/57 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/57 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/43 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/61 %
1.8.1.	Высшая	2 человек/7%
1.8.2.	Первая	15 человек/54 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/36 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек/25 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	28 человек/100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для получения воспитанниками первого уровня общего образования – дошкольное образование. Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с новыми федеральными образовательными программами дошкольного образования, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.