Способы эффективного взаимодействия с ребенком

Важным условием для успешного развития детей младшего возраста являются разные виды их совместной деятельности. Обучение родителей более эффективным способам взаимодействия с ребенком приводит к заметному улучшению в поведении ребенка и его самооценке. Родители, освоившие эти способы, отмечают появление уверенности в своих силах, снижение уровня психического напряжения, связанного с воспитанием ребенка, укрепление эмоционального контакта с ребенком.

Приемы, используемые родителями во взаимодействии с ребенком:

Не командовать, поскольку команды, приказания: лишают ребенка инициативы; могут привести к психологическим сложным ситуациям в том случае, если ребенок не подчиняется командам или их не поймет; заставляют ребенка усомниться в своих силах.

Не делать критических замечаний, поскольку они снижают самооценку ребенка; создают психологически напряженную атмосферу в процессе общения.

Описывать игру ребенка, так как это:

-побуждает ребенка совершенствовать игровые навыки;

-помогает родителю лучше понять уровень возможностей ребенка;

-способствует развитию речевых навыков ребенка;

-помогает организовать его мыслительные процессы, связанные с игровой деятельностью;

-помогает ребенку усвоить некоторые навыки;

-способствует лучшей концентрации внимания ребенка на совершаемых действиях, что особенно важно при работе с детьми с неустойчивым вниманием.

Отражать высказывания ребенка, так как это:

-свидетельствует о внимании к его словам и действиям со стороны взрослого, а также понимании;

-учит ребенка правилам поведения в процессе разговора;

-стимулирует его речевое развитие;

-позволяет корректировать ошибки в речи.

Хвалить ребенка за хорошее поведение, так как это:

-способствует повышению его самооценки;

-служит закреплению социабельных форм поведения;

-способствует укреплению контакта между ребенком и родителем;

-заставляет ребенка проявлять больше настойчивости в освоении новых навыков.

Игнорировать попытки ребенка привлечь к себе внимание неправильным поведением, так как это:

-способствует преодолению дезадаптивных форм поведения ребенка и позволяет избежать обвинений в его адрес.

Полезные занятия, в особенности игры, укрепляют отношения между ребенком и родителями. Это - общение, доставляющее удовольствие и радость.

Чтобы не допускать разлада ребенка с самим собой и окружающим миром, нужно постоянно поддерживать его самооценку или чувство самоценности. Как мы можем это сделать:

1.Безусловно принимать его.

2.Активно слушать его переживания.

3.Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.

4.Не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется.

5.Помогать, когда просит.

6.Поддерживать успехи.

7.Делиться своими чувствами (значит доверять).

8.Конструктивно разрешать конфликты.

9.Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например:

Мне хорошо с тобой.

Я рада тебя видеть.

Хорошо, что ты пришел.

Мне нравится, как ты…

Я по тебе соскучилась.

Давай (посидим, поделаем…) вместе.

Ты, конечно, справишься.

Как хорошо, что ты у нас есть.

Ты мой хороший.

10.Обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

И многое другое, что подскажут вам интуиция и любовь к вашему ребенку, незамутненные огорчениями, которые случаются, но вполне преодолимы!